

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده: دانشکده پرستاری الیگودرز	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری
نام درس: پرستاری حرفه‌ای: مفاهیم پایه ۱	تعداد واحد: ۱	پیش‌نیاز: اصول و مهارت‌های پرستاری
زمان برگزاری کلاس: نیم‌سال اول ۱۴۰۴-۵	روز: شنبه	مکان برگزاری: کلاس ۱۰۱
تعداد دانشجویان:	مسئول درس: دکتر فیروزه پیامی	مدرس: دکتر فیروزه پیامی

شرح دوره:

در این درس اساسی‌ترین مطالب در رابطه با مفاهیم زیربنایی پرستاری به دانشجویان تدریس می‌گردد و به دانشجویان کمک می‌گردد از طریق به کارگیری مهارت‌های تفکر خلاق بتوانند از آموخته‌های کلاس درس برای درک بهتر نیازهای بیماران بزرگسالان سالمندان در ارتباط با اختلالات مرتبط با مفاهیم مورد آموزش برای تامین حفظ و سلامت ایشان بهره بگیرد.

هدف کلی:

دانشجویان بتوانند با برخی مفاهیم پایه در پرستاری و نقش آنها در ارائه مراقبت حرفه‌ای به مددجویان، توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل‌های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه‌های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده آنها آشنا شوند و با یافته‌های علمی در مراقبت از بیماران در جهت رفع نیازهای آنها بکوشند.

اهداف بینابینی:

در پایان دوره انتظار می‌رود دانشجو قادر باشد:

۱. با حرفه و تاریخچه پرستاری و نقش‌های پرستار آشنا گردد
۲. سلامتی و بیماری را تعریف کند و عوامل موثر بر سلامتی را بداند.
۳. مفهوم انسان، نیازهای انسان را براساس هرم مازلو شرح دهد.
۴. مفهوم محیط، فلسفه پرستاری و مفهوم مراقبت و مدل‌های ارائه آن را بیان کند.
۵. ارتباط و عناصر فرآیند ارتباط را شرح دهد.

۶. معنای همدلی، شفقت را توضیح دهد.

۷. مفهوم استرس و تنگی و راهکارهای مقابله با آن را بیان کند.

۸. مکانیسم درد را توضیح دهد و راههای تسکین درد (دارویی و غیردارویی) را در برنامه مراقبت پرستاری در نظر بگیرد.

۹. سالمندی و اختلالات مربوطه به سالمندی را توضیح دهد و نقش پرستار در ارائه مراقبتهای مبتنی بر تشخیص پرستاری را بتواند در فرآیند سالمندی توضیح دهد.

شیوه‌های تدریس:

☒ سخنرانی

☒ سخنرانی برنامه ریزی شده

☒ پرسش و پاسخ

☒ بحث گروهی

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☒ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وظایف و تکالیف دانشجوی:

حضور فعال در کلاس

مشارکت در بحث و پرسش و پاسخ گروهی

مطالعه قبل تدریس در کلاس

ارائه کنفرانس

قوانین و مقررات کلاس:

حضور منظم در کلاس

خاموش بودن موبایل

رعایت سکوت در کلاس

وسایل آموزشی:

وایت برد ☒ ویدئو پروژکتور ☒ کامپیوتر ☒ سامانه مدیریت یادگیری ☐ وب سرویس کلاس آنلاین ☐

سامانه آزمون مجازی فرادید ☐ سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	آزمون‌های کلاسی	۲
۲	حضور و فعالیت کلاسی	۱
۵	امتحان پایان ترم	۱۷

نوع آزمون

تشریحی ☒ پاسخ کوتاه ☒ چندگزینه‌ای ☒ جور کردنی ☒ صحیح- غلط ☒

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- Kozier & Erb's fundamental of nursing: concepts, process and practice. Pearson publisher.
- Potter and Perry: fundamental of nursing. Evolve publisher.
- Taylor: fundamental of nursing: the art and science of person-centered care. Wolver Kluwer.
- مفاهیم و اصول اداره‌ی بیمار. پرستاری داخلی جراحی برونرو سودارث. مترجم: دکتر ملاح‌ نیک روان منفرد، صدیقه صامتی. ویراست پانزدهم ۲۰۲۲

توضیحات مهم:

کلاس به صورت حضوری برگزار کرد.

جدول زمان بندی آموزشی				
مدرس	عنوان جلسه	جلسه	تاریخ	ردیف
دکتر فیروزه پیامنی	معارفه و آشنایی با حرفه و تاریخچه پرستاری و نقش های پرستار	اول		۱
	مفهوم سلامتی و بیماری و عوامل موثر بر سلامتی	دوم		۲
	مفهوم انسان و نیازهای انسان براساس هرم مازلو	سوم		۳
	مفهوم محیط، فلسفه پرستاری و مفهوم مراقبت و مدل های ارائه آن	چهارم		۴
	ارتباط و عناصر فرآیند ارتباط	پنجم		۵
	معنای همدلی، شفقت	ششم		۶
	مفهوم استرس و تنیدگی و راهکارهای مقابله با آن	هفتم		۷
	مکانیسم درد را توضیح دهد و راه های تسکین درد (دارویی و غیردارویی)	هشتم		۸
	سالمندی و اختلالات مربوطه به سالمندی	نهم		